



**RATOWNICTWO MEDYCZNE I stopnia - LICENCJAT (RM)**  
**Rok akademicki 2023-26**  
**PROGRAM STUDIÓW\_ SEMESTR\_ 1**

Opis kształcenia w ramach realizowanych PRZEDMIOTÓW

Wykłady, eL - on-line, Seminaria, ZP i PZ – w bezpośrednim kontakcie z zachowaniem reżimu sanitarnego

**Skróty i wyjaśnienia:**

RM nr: Kolejny numer - efekty uczenia się

Nr efektu uczenia się wg Dz. U., sierpień 2019, poz. 1573, zał. 8\_ Ratownika medycznego)

Skróty: W+eL+S+C+CS+ZP+PZ+SPS, odpowiednio:

Wykłady, e-Learning, Seminarium, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulowanych,  
 Zajęcia praktyczne w szpitalu innych placówkach Ochrony Zdrowia, Praktyki zawodowe, Samodzielna praca studenta

**EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie KOMPETENCJI (Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_KK, P6S\_KR, P6S\_KO)**

W ramach realizowanych w semestrze przedmiotów kształtowane są następujące kompetencje społeczne: 1) aktywne słuchanie, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, skuteczne i empatyczne porozumiewanie się z pacjentem; 2) dostrzeganie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 3) samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniające poszanowanie jego praw; 4) organizowanie pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 5) dostrzeganie i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) kierowanie się dobrem pacjenta.

**1. ANATOMIA****A. NAUKI PODSTAWOWE**

Punkty ECTS: 3

Nakład pracy: 70 godz.

Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+CS: 15+15+15=45 godz.

SPS: 25 godz.

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Egzamin

Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_WG, P6S\_UW, P6S\_UK

RM. nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U)
RM.1.	A.W1.	mianownictwo anatomiczne;
RM.2.	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;
RM.3.	A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
RM.57.	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;
RM.58.	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;

**2. FIZJOLOGIA z elementami fizjologii klinicznej****A. NAUKI PODSTAWOWE**

Punkty ECTS: 3

Nakład pracy: 70 godz.

Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 20+20+2=42 godz.

SPS: 28 godz.

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Egzamin

Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_WG, P6S\_UW, P6S\_UK

RM nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.2	A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;
RM.5.	A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu;
RM.6.	A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;
RM.7.	A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;

RM.8.	A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;
RM.9.	A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych;
RM.10.	A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;
RM.11.	A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;
RM.12.	A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;
RM.13.	A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;
RM.57.	A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;
RM.58.	A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;
RM.59.	A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu;
RM.60.	A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;
RM.61.	A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń;
RM.62.	A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
<p><b>2. BIOLOGIA</b>  A. NAUKI PODSTAWOWE</p> <p>Punkty ECTS: 1  Nakład pracy: 22 godz.  Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL: 8+4=12 godz.  SPS: 10 godz.  Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną  Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	Zakładane EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.4.	A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
RM.16.	A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
RM.18.	A.W18.	budowę materiału genetycznego;
RM.21	A. W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.
<p><b>3. BIOFIZYKA</b></p>		

<p><b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b></p> <p>Punkty ECTS: 1          Nakład pracy: 30 godz.          Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 10+5+5=20 godz.          SPS: 10 godz.          Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną          Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK</p>		
RM nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.28.	A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
RM.29.	A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;
RM.14.	A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;
RM.64.	A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
RM.65.	A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
<p><b>4. BIOCHEMIA Z ELEMENTAMI CHEMII</b></p> <p><b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b></p> <p>Punkty ECTS: 2          Nakład pracy: 40          Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL: 10+10=20 godz.          SPS: 20 godz.          Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną          Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.15.	A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;
RM.30.	A.W30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby;

RM.31.	A.W31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
RM.32.	A.W32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
RM.66.	A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych
RM.67.	A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
RM.68.	A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi.
<p><b>5. SOCJOLOGIA MEDYCyny</b></p> <p>B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE</p> <p>Punkty ECTS: 3  Nakład pracy: 64 godz.  Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 5+10+18=33 godz.  SPS: 31 godz.  Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną  Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.78	B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;
RM.80	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;
RM.81	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
RM.82	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;
RM.83	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
RM.85	B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
RM.86	B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego;
RM.88	B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia;
RM.94	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;

RM.113	B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;
RM.125	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
RM.130	B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.
<p><b>6. PSYCHOLOGIA I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA</b></p> <p>Część 1</p> <p>B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE</p> <p>Punkty ECTS: 3  Nakład pracy: 65 godz.  Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S+C: 10+15+10=35 godz.  SPS: 30 godz.  WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną  Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.81	B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
RM.82	B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;
RM.85	B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
RM.87	B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
RM.88	B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia;
RM.89	B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
RM.90	B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
RM.97	B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
RM.98	B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
RM.99	B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;

RM.112	B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;
RM.125	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
RM.127	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;
RM.132	B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;
RM.133	B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
RM.136	B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego ( <i>debriefing</i> ) w zespole;
RM.137	B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;
RM.138	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).

## 7. DYDAKTYKA MEDYCZNA

### Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE

Punkty ECTS: 3

Nakład pracy: 64 godz.

Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 4+8+18= 34 godz.

SPS: 30 godz.

WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną

Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO

RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.90	B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
RM.106	B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
RM.117	B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;
RM.135	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.

**8. ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO**

Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE

Punkty ECTS: 3

Nakład pracy: 64 godz.

Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 4+10+20= 34 godz.

SPS: 30 godz.

WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną

Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO

RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.91	B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
RM.94	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;
RM.95	B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;
RM.100	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;
RM.128	B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.

**9. PRAWO MEDYCZNE**

B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE

Punkty ECTS: 3

Nakład pracy: godz. 34

Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: W+eL+S: 5+15+14 =24 godz.

SPS: 30 godz.

WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną

Odniesienie do poziomu PRK: P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UU, P6S\_UO

RM.nr	Nr efektu uczenia się	Zakładane EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.94	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;



RM.100	B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;
RM.101	B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;
RM.108	B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;
RM.129	B.U6.	przestrzegać praw pacjenta.
RM.143	B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.
<p><b>9. JĘZYK ANGIELSKI</b> Część 1 Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE</p> <p>Punkty ECTS: 2 Nakład pracy: 50 godz. Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL+C: 10+40= 50 godz. SPS: 00 Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UK</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.139	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
<p><b>13. SZKOLENIE BHP</b> E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI"</p> <p>Punkty ECTS: - Nakład pracy: 4 godz. Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL= 4 godz. SPS: - WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie</p>		

Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UO		
RM.nr	Nr efektu kształcenia	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.104	B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego.
<b>E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI", w tym do wyboru</b>		
<p><b>JĘZYK MIGOWY</b>  Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE  E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI", do wyboru z Zaburzenia mowy</p> <p>Punkty ECTS: 2  Nakład pracy: 44  Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL+C: 4+30=34  SPS: 10  WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną  Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UO</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.339	-	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
RM.340	-	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.
RM.138	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
<b>ZABURZENIA MOWY</b>		

<p>Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI", do wyboru z Język migowy</p> <p>Punkty ECTS: 2 Nakład pracy: 44 Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL+C: 4+30=34 SPS:10 WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UO</p>		
RM.nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.84	B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
RM.125	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
RM.138	B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
RM.129	B.U6.	przestrzegać praw pacjenta.
<p><b>ERGONOMIA</b></p> <p>Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI", do wyboru</p> <p>Punkty ECTS: 1 Nakład pracy: 22 godz. Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL+S: 2+2+16=20 godz. SPS: 2 WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie z oceną Odniesienie do poziomu PRK: P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO</p>		
RM nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.50	A.W50	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;

RM.110	B.W33	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;
RM.140	B.U17	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego.
<p><b>SAMOOBRONA</b>  Moduł B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE  E. GRUPA "W DYSPOZYCJI UCZELNI" i do wyboru</p> <p>Punkty ECTS: 1  Nakład pracy: 22 godz.  Formy kształcenia i wymiar zajęć z nauczycielem: eL +S+C: 2+2+16=20 godz.  SPS: 2  WERYFIKACJA osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: Zaliczenie  Odniesienie do poziomu PRK: P6S_WG, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU</p>		
RM. nr	Nr efektu uczenia się	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (W) i umiejętności (U):
RM.119	B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej;
RM.135	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.