Zarządzenie Nr 21/2020
Rektora Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku
z dnia 8 września 2020 roku.

w sprawie: wprowadzenia mieszanego modelu organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z pandemią COVID-19

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 84, ze zm.) oraz § 18 ust. 1 Statutu Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku, zarządzam co następuję:

§1

Od dnia 01.10.2020 r. wprowadzam mieszany model organizacji kształcenia, tj. w formie stacjonarnej, jak i z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na zasadach określonych w niniejszym zarządzeniu.

§2

1. Wykłady prowadzi się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Ćwiczenia z przedmiotów praktycznych prowadzi się w formie stacjonarnej.
3. Ćwiczenia w warunkach symulowanych prowadzi się w formie mieszanej–(stacjonarnej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Decyzję co do formy prowadzenia ćwiczeń w warunkach symulowanych w tym liczby godzin prowadzenia kształcenia w określonej formie, podejmuje prowadzący nauczyciel akademicki, przy czym rekomenduje się, aby przeważająca część ćwiczeń w warunkach symulowanych prowadzona była w formie stacjonarnej.
4. Ćwiczenia z przedmiotów teoretycznych prowadzi się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zastrzeżeniem, iż Dziekan na wniosek nauczyciela prowadzącego ćwiczenia albo z własnej inicjatywy może podjąć decyzję o prowadzeniu określonych ćwiczeń z przedmiotów teoretycznych w formie stacjonarnej, pod warunkiem możliwości zapewnienia stosownego reżimu higienicznego.
5. Seminaria prowadzi się w formie mieszanej (stacjonarnej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Decyzję co do formy prowadzenia seminariów, w tym liczby godzin prowadzenia kształcenia w określonej formie, podejmuje prowadzący seminaria nauczyciel akademicki, przy czym rekomenduje się, aby przeważająca część seminariów prowadzona była w formie stacjonarnej.
6. Decyzję dotyczącą formy prowadzenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej podejmuje Dziekan.
7. W miarę możliwości organizacyjnych wprowadza się zasadę, iż wykłady powinny poprzedzać odpowiadające im tematycznie ćwiczenia oraz seminaria w celu umożliwienia studentom uprzednie opanowanie treści wykładowych.
8. Proces zdalnego uczenia się studentów zapewnia obciążenie pracą równe przypisanym danemu przedmiotowi punktom ECTS.

§ 3

1. Określone w pkt. 1 i 8 zasady obowiązują na studiach (na wszystkich pozioma kształcenia i kierunkach) oraz na studiach podyplomowych.

2. Zobowiązuję Dziekana do zapewnienia organizacji toku studiów zapewniającej realizację programu nauczania oraz zaliczenia zajęć, przy uwzględnieniu ograniczeń w liczbie punktów ECTS, które student może uzyskać w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wynikających z przepisów prawa oraz aktualnego reżimu sanitarnego.
3. Zobowiązuje się wszystkich Kierowników studiów do monitorowania przebiegu kształcenia i przekazywania Raportów uzyskanych od poszczególnych wykładowców Dziekanowi.
4. Dziekana zobowiązuje się do bieżącej weryfikacji procesu kształcenia i przekazywania informacji w formie pisemnej Prorektor ds. kształcenia

§ 4

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniające synchroniczną interakcję pomiędzy wykładowcą a studentami powinny być prowadzone z wykorzystaniem uczelnianej Platformy e-learningowej Moodle i MS Teams.
2. Egzaminy oraz testy śródsemestralne winny by przeprowadzane za pośrednictwem Platformy e-learningowej Moodle i MS Teams.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

REKTOR
Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku
prof. dr hab. n. med.
Juliusz Jakubaszko